



Privatgutachten zur Anerkennung des ÖTZ-NLP mit der Methode NLPt als psychotherapeutische Ausbildungseinrichtung gemäss § 7 Psychotherapiegesetz zur Vorlage im Bundesministerium für Soziale Sicherheit und Generationen

1. Ich bin seit 1990 selbständig als Psychotherapeutin tätig und seit 1993 in die Psychotherapeutenliste eingetragen.
Ich habe 15 Jahre Erfahrung im klinischen Bereich.
2. Von 1989 bis 1993 habe ich auch selbst eine Ausbildung am ÖTZ-NLP absolviert.
3. Mir sind neben anderer NLP/NLPt-Literatur folgende Schriftstücke bekannt:
 - a) Das Anerkennungsansuchen des ÖTZ-NLP bzw. das darauf basierende Buch: Schütz, Gross, Schneider, Jelem, Brandstetter-Halberstadt: Theorie und Praxis der Neuro-Linguistischen Psychotherapie
 - b) Das Gutachten des Psychotherapiebeirates vom Dezember 2001
 - c) Die Antwort des ÖTZ-NLP vom März 2002
4. Ich habe mehrfach Patienten im Längsschnitt gesehen, denen auch KollegInnen, die eine Ausbildung am ÖTZ NLP erhalten haben und mit NLPt behandelt wurden, wesentlich geholfen wurde.
5. Ich habe selbst durch die am ÖTZ gelernten Konzepte wesentliche und dauerhafte psychotherapeutische Erfolge bei Patienten erzielen können. Dies oft auch nach vorhergehender erfolgloser Anwendung anderer Psychotherapie-Methoden.
Auf Grund dieser Erfahrungen und Kenntnis darf ich aus fachlich-psychotherapeutisch-wissenschaftlichen Sicht festhalten, dass es sich bei der NLPt um ein modernes, theoretisch abgerundetes Modell mit einem für Psychotherapeuten gut nachvollziehbarem modernen Menschenbild und praxisorientierter Ätiologie im Sinne des Psychotherapiegesetzes handelt.
Ich darf auch gutachterlich festhalten, dass die NLPt-Ausbildung am ÖTZ-NLP, wenn sie – wie im aktuellen Curriculum vorgesehen – über ca. 5 Jahre geführt wird, gut geeignet ist, kompetente und ethisch verantwortliche Psychotherapeuten hervorzubringen.

Ich empfehle daher eine Anerkennung als Ausbildungseinrichtung im Sinne des § 7 Psychotherapiegesetz.

Dr. Stefanie Chromy
Psychotherapeutin
Dannebergplatz 6/8-9
1030 Wien